**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«8Д01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**

**мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**«Жастар саясаты: әлеуметтік- педагогикаық контекст» пәнінен**

**Күзгі семестр, 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | ДӨЖ | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS | ДОӨЖ |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| МPRKSPK 7202 | «Жастар саясаты: әлеуметтік- педагоги-калық контекст» |  | 1 | 2 | | - | 3 | | 5 | 7 |
| Пререквизит-тер | Ғылым тарихы және философия | | | | | | | | | |
| Дәріскер және семинар жүргізуші | п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш | | | | Офис-сағаттар  Ауд.112 | | | Кесте бойынша  Ауд.112 ФМО | | |
| e-mail | [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87023142229 | | | |  | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | ***Курстың мақсаты:*** Білім алушыларға әлеуметтік саладағы жастар мәселелері, жастардың мәселесі туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік мәселелерді шешуде инновациялық ізденушілік жолдарын үйрену, шетелдік және отандық тәжірибелерге талдаулар жасау, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелері туралы білім алады;  ***Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар қабілетті болады:***   * - Жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелері мен амал, технологиялары туралы біліммен қарулану; * білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.   - қажетті білімдерін қайта жаңғырту;  -кр мемлекттік жастар саясатының негізгі бағыттары әлемдегі   * топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**  1.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2006  2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.  3.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.  4. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.  5.Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі**:  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank[@mail.ru](mailto:кirmizi2007@mail.ru) э-адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Суммативті бағалау**: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максимал-ды балл** |
| **I Модуль. Тұлғаны әлеуметтендірудің әдіснамалық теориялық негіздері** | | | |
| **1** | **1- дәріс.** Жастарды зерттеу мәселелерінің әлеуметтік және теориялық алғышарттары. | 1 |  |
| **1-семинар.** Жастарды әлеуметтендірудің өзектілігі. | 2 | 15 |
| **2** | **2-дәріс.** Мемлекеттік жастар саясатының қалыптасуы. | 1 |  |
| **2-семинар.** Мемлекеттік жастар саясатының өзектілігі. | 2 | 15 |
| **3** | **3-дәріс.**  ҚР және басқа елдердегі жастар саясатының қалыптасуы. | 1 |  |
| **3-семинар .** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары. | 2 | 15 |
| **1-ДОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| **4** | **4-дәріс .** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері. | 1 |  |
| **4-семинар.** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері. | 2 | 15 |
| **5** | **5-дәріс .** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары. | 1 |  |
| **5-семинар.** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | 2 | 15 |
|  | **3-ДОӨЖ және 1-ДӨЖ қабылдау.**   1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша ұлт тарихының мәдениеті мен құндылықтарын білу, на­си­хаттау әрі сақтау т.с.с. шағын мақала жазыңыз. 2. Заманауи жастар жобасын ұсыныңыз. |  | **25** |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **II Модуль.**  **Жастар саясаты** | | | |
| **6** | **6-дәріс .** Жастардың әлеуметтенуіндегі орта мен тәрбиелік ұйымдардың ықпалы. | 1 |  |
| **6-семинар** . Жастардың әлеуметтенуіндегі орта мен тәрбиелік ұйымдардың ықпалы. | 2 | 10 |
| **7** | **7-дәріс .** «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заң. | 1 |  |
| **7-семинар.** Жастардың бос уақытты тиімді пайдалануы. | 2 | 10 |
|  | **4-ДОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| **8** | **8-дәріс .** Әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары. | 1 |  |
| **8-семинар.** Әлеуметтендіру тетіктері. | 2 | 10 |
| **9** | **9-дәріс.** ҚР Мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасы. | 1 |  |
| **9-семинар.** ҚР Мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасы. | 2 | 10 |
| **10** | **10-дәріс.** Жастар арасындағы жұмыссыздық мәселесі. | 1 |  |
| **10-семинар.** «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, жастар мәселесінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | 2 | 10 |
| **5-МОӨЖ. (2-МӨЖ қабылдау).**   1. Жастардың қарым-қатынас мәдениетін талдаңыз. 2. Басылым беттеріндегі жастар туралы мақалаға талдау жасаңыз. |  | **25** |
|  | **Коллоквиум** |  | **25** |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
| **11** | **11-дәріс.** «Қазақстан-2050» Стратегиясын іске асырудағы жастардың рөлі». | 1 |  |
| **11-семинар.** Қазақстан-2050» Стратегиясын іске асырудағы жастардың рөлі». | 2 | 10 |
| **12** | **12-дәріс.** Білім беруді дамытудың 2011–2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. | 1 |  |
| **12-семинар.** Жастардың білім алуы. | 2 | 10 |
| **13** | **13-дәріс.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. | 1 |  |
| **13-семинар**. Жастардың қалыптасуындағы отбасының мәнін сипаттаңыз. | 2 | 10 |
|  | **6-МОӨЖ. (3-МӨЖ қабылдау).**   1. Жастар арасындағы дағдарысты талдаңыз. 2. Жастардың бос уақытын тиімді пайдаланудың қандай жаңа әдіс-тәсіл ұсынар едіңіз . |  |  |
| **14** | **14-дәріс.** Денсаулық сақтауды дамыту туралы 2011–2015 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. | 1 |  |
| **14-семинар.** Жастардың мемлекеттің қоғамдық-саяси және  әлеуметтік өмірге белсене қатысуы. | 2 | 10 |
| **15** | **15-дәріс.** Жастардың белсенді азаматтық ұстанымын және патриотизмін қалыптастыру. | 1 |  |
| **15-семинар.** Еңбекпен қамту 2020 бағдарламасы. | 2 | 10 |
| **7-МОӨЖ. (4-МӨЖ қабылдау).**  Жобалау. Жастарды жұмыспен қамту тақырыбына жоба құрастырыңыз. |  | 20 |
| **Коллоквиум** |  | 10 |
| **Қорытынды** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультеттің әдістемелік бюроның төрайымы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.** |
| **Кафедра меңгерушісі** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.** |
| **Дәріскер** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан Қ.Ш** |